গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

এবং

সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৬-জুন ৩০, ২০১৭

সূচিপত্র

বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র.. ৩

উপক্রমণিকা.. ৪

সেকশন-১: বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য(Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী...৫

সেকশন-২: বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact).....................৭

সেকশন-৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ..................৮

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ(Acronyms)..৯

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি......................১০

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য মন্ত্রণালয়/ বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা.............১১

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ..১২

বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the University Grants Commission)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা ঃ

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩বছর) প্রধান অর্জনসমূহ: দেশে উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি ও গুণগত মান উন্নয়নে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের মাধ্যমে ব্যাপক কর্মসূচির কারণে গত ৩ বছরে ৩টি পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে যথাঃ রাঙ্গামাটি বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান মেরিটাইম বিশ্ববিদ্যালয় ও ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়। মেডিকেল শিক্ষা প্রসারের জন্য ইতোমধ্যে চট্টগ্রাম মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় আইন এবং রাজশাহী মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় আইন জাতীয় সংসদ কর্তৃক পাস হয়েছে। এছাড়া কৃষি গবেষণার উন্নয়নের লক্ষ্যে খুলনা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয় আইনও জাতীয় সংসদ কর্তৃক পাস হয়েছে, দেশের বিশাল জলসীমানায় অবস্থিত সম্পদসমূহের ব্যবহারের মাধ্যমে অর্থনৈতিক ও কারিগরী জ্ঞান বৃদ্ধির লক্ষ্যে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান মেরিটাইম বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থাপনার কাজ দ্রুত গতিতে এগিয়ে চলেছে। ইতোমধ্যে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি এবং পাঠদান কার্যক্রম শুরু হয়েছে। পার্বত্য অঞ্চলে শিক্ষা সম্প্রসারণের লক্ষ্যে রাঙ্গামাটি বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করা হয়েছে। মাদ্রাসা ভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রমকে গতিশীল করার লক্ষ্যে ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করা হয়েছে।

বাংলাদেশে বিদেশী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ আইনের আওতায় ও শৃঙ্খলার মধ্যে আনার জন্য বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় আইন, ২০১০ এর আওতায় বাংলাদেশে বিদেশি বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা সংক্রান্ত Cross Border Higher Education (CBHE) বিধিমালা ২০১৪ প্রণয়ন করা হয়েছে।

মানসম্পন্ন শিক্ষা প্রদানের জন্য শিক্ষকদের যোগ্যতা ও অভিজ্ঞতা সঠিকভাবে নিরূপণ ও যাচাই বাছাই করে বিমক কর্তৃক প্রণীত অভিন্ন শিক্ষক/কর্মকর্তা-কর্মচারী নিয়োগ নীতিমালা অনুসরণ করে শিক্ষক/কর্মকর্তা-কর্মচারী নিয়োগ প্রদান করার বিধান চালু করা হয়েছে। শিক্ষকদের ডাটাবেইজ প্রস্তুতকরণের কাজ চলছে। বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বিভিন্ন তথ্য ডাটাবেইজের মাধ্যমে বৃহত্তর পরিসরে সংরক্ষণের জন্য 'Higher Education Management Information System (HEMIS)' তৈরি করা হয়েছে।

Higher Education Quality Enhancement Project (HEQEP) শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় গবেষণার সুযোগ সৃষ্টি ও কার্যক্রম পরিচালনার জন্য Academic Innovation Fund প্রদান করা হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে হাইস্পিড ইন্টারনেট কানেকশন প্রদান, কারিগরি দক্ষতা বৃদ্ধি, দেশী বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে বিদেশি বিশ্ববিদ্যালয় ও গবেষণা প্রতিষ্ঠানের সংযোগ স্থাপনের লক্ষ্যে Bangladesh Research and Education Network (BdREN) স্থাপন এর মাধ্যমে বর্তমানে দেশের ৩৬টি বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের (৩৪টি পাবলিক, ১টি প্রাইভেট ও ১টি দেশে স্থাপিত আর্ন্তজাতিক বিশ্ববিদ্যালয়) বিভিন্ন ফ্যাকাল্টির ছাত্র ও শিক্ষকদের সাথে আর্ন্তজাতিক একাডেমিক কমিউনিটি এবং তথ্য ভান্ডারের সাথে সংযুক্ত করার উদ্যোগ নেয়া হয়েছে। ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মাণে University Digital Library (UDL) এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখছে। বর্তমানে দেশের ২৯টি সরকারী বিশ্ববিদ্যালয় ও ৭টি প্রাইভেট বিশ্ববিদ্যালয়সহ সর্বমোট ৩৬টি বিশ্ববিদ্যালয় এই নেটওয়ার্কের সাথে সংযুক্ত হয়েছে।

দেশের সকল পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আধুনিক ও জ্ঞানভিত্তিক সমাজ গঠনের লক্ষ্যে গবেষণা মঞ্জুরী বাবদ বরাদ্দ প্রায় দ্বিগুণ করা হয়েছে।

মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস,বাংলাদেশের ইতিহাস, ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য সম্বলিত বাংলাদেশ স্টাডিজ বিষয়ে পাঠদানের ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সিলেবাসে মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস ও বাংলাদেশ স্টাডিজ কোর্স দুটি অন্তর্ভুক্তির জন্য নির্দেশনা প্রদান করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ : বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের প্রশাসনিক ও অভিন্ন আর্থিক নীতিমালা প্রণয়ন, বাস্তবায়ণ, অনিয়ম দুরীকরণ, জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ এবং বিশ্বমানের উচ্চশিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন (বিমক) এর আইন যুগোপযোগী এবং আধুনিক করা প্রয়োজন। কারণ বিমক শুধুমাত্র সরকারের নিকট সুপারিশ করতে পারে, কিন্তু তা বাস্তবায়নের কার্যকরী পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারেনা। বিশ্বের বিভিন্ন দেশের উচ্চশিক্ষার প্রসারে প্রচলিত কাঠামোগত পরিবর্তনের সাথে মানানসই করে উচ্চ শিক্ষার মান নিশ্চিতকরণে বিমককে "উচ্চশিক্ষা কমিশন"-এ রূপান্তরের বিকল্প নেই। এই লক্ষ্যে উচ্চশিক্ষা কমিশন আইন প্রণয়নের মাধ্যমে ক্ষমতায়ণ করা আবশ্যক।

ভবিষ্যত পরিকল্পনাসমূহ : বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে যুগের চাহিদার নিরিখে প্রয়োজনীয় আইন প্রণয়নের পদক্ষেপ গ্রহণ, আধুনিক ল্যাবরেটরি, গবেষণা কেন্দ্র ও ইন্সটিটিউটসমূহকে আধুনিকায়ন করা। এছাড়া উচ্চশিক্ষার সম্প্রসারণ এবং মানোন্নয়নের জন্য বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনকে "উচ্চশিক্ষা কমিশন" এ রূপান্তরের প্রক্রিয়া চলছে। বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের জন্য এ্যাক্রিডিটেশন কাউন্সিল আইন প্রণয়ন করে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে পাঠানো হয়েছে যা চূড়ান্তভাবে অনুমোদন প্রক্রিয়াধীন। সকল সরকারি ও বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ে কোয়ালিটি এ্যাসুরেন্স সেল গঠণ।

২০১৬-১৭ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ ঃ

- একটি আধুনিক ও ডিজিটাল বাংলাদেশ হিসেবে গড়ে তোলার লক্ষ্যে গাজীপুর জেলায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ডিজিটাল বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন
- বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের নামে প্রস্তাবিত রবীন্দ্র বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন;
- প্রস্তাবিত আর্ন্তজাতিক পন্ডিত বিহার বিশ্ববিদ্যালয়, চট্টগ্রাম স্থাপন;
- প্রস্তাবিত বরিশাল মেরিন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন ;
- প্রস্তাবিত বগুড়া বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন;
- বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের শিক্ষকদের গবেষণা খাতে বরাদ্দ দিগুণ করা।

উপক্রমণিকা (Preamble)

বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের মাননীয় চেয়ারম্যান এর প্রতিনিধি হিসাবে

সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে ২০১৬ সালের জুন মাসের ..২৮..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হ'ল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন-১:

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ ও কার্যাবলী।

১.১ রূপকল্প (Vision) :

উচ্চশিক্ষার উন্নয়ন, সম্প্রসারণ এবং বিশ্বমান নিশ্চিতকরণ।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

উচ্চশিক্ষার গুনগতমান বৃদ্ধি ও বিশ্ববিদ্যালসমূহে সাধারণ শিক্ষা, বিজ্ঞান, প্রকৌশল ও প্রযুক্তি ভিত্তিক শিক্ষার সম্প্রসারণ, গবেষণা ও প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সুশিক্ষিত,দক্ষ ও উন্নত নৈতিকতা সম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ: (Strategic Objectives):

১.৩.১ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. বিশ্বমানের সাথে সংগতি রেখে উচ্চ শিক্ষার প্রসার;

২. উচ্চশিক্ষার মান্নোনায়ন;

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
২. উদ্ভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মানোন্নয়ন
৩. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন
৪. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন
৫. আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলী (Functions):

১. বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষার চাহিদা নিরূপণ এবং উচ্চশিক্ষার উন্নয়নের লক্ষে সুনির্দিষ্ট পরিকল্পনা প্রনয়ন করা;
২.বিশ্ববিদ্যালয়মসূহের বিভাগ, ইন্সটিটিউট ও অন্যান্য অধিভূক্ত প্রতিষ্ঠানসমূহের উন্নয়নমূলক কার্যক্রম মূল্যায়ন করা;
৩. বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সকল প্রকার উন্নয়নমূলক পরিকল্পনা পরীক্ষার পর সুপারিশ পেশ করা;
৪. বিশ্ববিদ্যালয় ও উচ্চশিক্ষা-সংক্রান্ত পরিসংখ্যান ও অন্যান্য তথ্যাবলি সংগ্রহ করা;
৫. নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন ও বর্তমান বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সম্প্রসারণ বিষয়ে সরকারকে পরামর্শ দান করা;
৬. প্রয়োজনবোধে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের যে কোন কার্যক্রমের মূল্যায়ন এবং বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের চাহিদা নিরূপণের জন্য কমিশন কর্তৃক প্রেরিত বিশেষজ্ঞদল কর্তৃক বিশ্ববিদ্যালয় পরিদর্শন করা;
৭. সরকারের নিকট থেকে তহবিল গ্রহণ করা এবং বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের রক্ষণাবেক্ষণ ও উন্নয়ন খাতে চাহিদা ও সার্বিক প্রয়োজনের ভিত্তিতে অনুদান বরাদ্দ করা;
৮. সরকার কিংবা কোন আইন বলে প্রদত্ত যেকোনো ক্ষমতা প্রয়োগ বা দায়িত্ব পালন করা।

সেকশন-২:

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) :

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/ বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
			২০১৪-১৫	*২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	২০১৭-১৮	২০১৮-১৯		
১) পেশাগত ডিগ্রি কোর্সে ছাত্র/ছাত্রী ভর্তির হার	বৃদ্ধির হার	%	২.৩০	২.৫৪	২.৭৭	৩.০০	৩.২০	শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন	মিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
২) স্নাতক/স্নাতকোত্তর ডিগ্রীধারীর হার	গ্রাজুয়েটদের/পোস্ট গ্রাজুয়েটদের হার	%	৩.২১	৪.০৬	৪.৯০	৫.৭৫	৬.০০	শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন	মিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই
৩) উচ্চশিক্ষায় ছাত্রী ভর্তির হার	তালিকাভুক্তির হার	%	১৩.৪২	১৬.১৯	১৮.৯৭	২১.৭৪	২৫.০০	শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন	মিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই

*সাময়িক (Provisional) তথ্য

সেকশন-৩:

কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, কার্যাবলী, কর্মকৃতি নির্দেশকসমূহ ও লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যর মান (Weight of strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্ম-সম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যসমূহ/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target/Criteria Value for FY 2016-17)					প্রক্ষেপণ (Projection) 2017-18	প্রক্ষেপণ (Projection) 2018-19
						২০১৪-১৫	২০১৫-১৬	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
[১] শিক্ষার উচ্চতর স্তরে সাধারণ বিজ্ঞান, প্রযুক্তি, ফলিত এবং কারিগরি ও ব্যবসায় শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চশিক্ষার সার্বিক মানোন্নয়ন।	৮০.০০	[১.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় (প্রকৌশল ও প্রযুক্তি, কৃষি ও সাধারণ) স্থাপন	[১.১.১] স্থাপিত বিশ্ববিদ্যালয়	সংখ্যা	১৫	৫	২	৫	৪	৩	২	০	৩	২
		[১.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[১.২.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	সংখ্যা	১৫	৬০	৯০	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০	১০০	১০৫
		[১.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি এবং সরঞ্জামাদি সরবরাহ	[১.৩.১] বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সরবরাহ	সংখ্যা	১০	৩০	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫০	৫৫
		[১.৪] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আইসিটি/আই টি কোর্স চালুকরণ	[১.৪.১] আইসিটি/ আইটি কোর্স চালু	সংখ্যা	৫	১০	১০	১০	৯	৮	৭	৬	১১	১২
		[১.৫] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন বিভাগ চালুকরণ	[১.৫.১] নতুন বিভাগ চালু	সংখ্যা	৫	৫	৫	৫	৪	৩	২	১	৭	৮
		[১.৬] দেশের বিভিন্ন পর্যায়ের শিক্ষার্থী ও গবেষকদের মধ্যে অনুসন্ধানী তথ্য ও উপাত্ত বিনিময়ের মাধ্যমে সামাজিক গবেষণার ক্ষেত্র তৈরীর জন্য একটি নেটওয়ার্ক চালুকরণ	[১.৬.১] গবেষকদের গুনমান ও গবেষণা প্রকল্পের পরিমাণ বৃদ্ধি	সংখ্যা	৭	৪০	৪০	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০	৪৫	৫০
		[১.৭] উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা	[১.৭.১] গবেষণা সম্পাদন	সংখ্যা	৮	৪২	৪৫	৪৫	৪০	৩৫	৩০	২৮	৪৫	৫০
		[১.৮] প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে মান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেলের মাধ্যমে একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন।	মূল্যায়িত একাডেমিক প্রোগ্রাম	সংখ্যা	১৫	০	২৫৯	৩৬০	৩২৫	৩০০	২৭৫	২৬০	২৬৩	৫৭

আমি, সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, কমিশনের চেয়ারম্যান মহোদয়ের প্রতিনিধি হিসাবে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় সচিবের নিকট অঙ্গিকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

২৮/০৬/২০১৫ .... 28/06/2015 ....

সচিব তারিখ

বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন

২৮.০৬.২০১৫. .... ২৮/৬/২০১৫ ....

সচিব তারিখ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সংযোজনী -১:

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	বিমক	বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
২	হেকেপ (HEQEP)	হায়ার ইডুকেশন কোয়ালিটি এনহেন্সমেন্ট প্রজেক্ট
৩	সিবিএইচই (CBHE)	ক্রস বর্ডার হায়ার ইডুকেশন
৪	বিডিরেন (BdREN)	বাংলাদেশ রিসার্চ এন্ড এডুকেশন নেটওয়ার্ক
৫	হেমিস (HEMIS)	হায়ার ইডুকেশন ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
৬	মন্ত্রণালয়	শিক্ষা মন্ত্রণালয়
৭	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	সকল পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় (জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় ব্যাতীত)
৮	IQAC	ইনস্টিটিউশনাল কোয়ালিটি এস্যোরেন্স সেল
৯	UDL	ইউনিভার্সিটি ডিজিটাল লাইব্রেরী

সংযোজনী -২:

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অধিদপ্তর এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ।

ক্রমিক নং	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি ও উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	জেলা পর্যায়ে প্রকৌশল, প্রযুক্তি, কৃষি এবং সাধারণ বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করা হবে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই	
২	ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ক্রমবর্ধমান বাসস্থানের সুবিধাদি বৃদ্ধি এবং আধুনিক গবেষণা সুবিধাদি বৃদ্ধিকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই	
৩	আইসিটি/আইটি কোর্স ও নতুন বিভাগ চালু	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে অধিক আইসিটি/ আইটি বিভাগ ও কোর্স চালুকরণ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই	
৪	গবেষকদের গুনমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	স্নাতকোত্তর পর্যায়ে সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান এবং ব্যবসায় শিক্ষার উপর গবেষণা পরিচালনা করা হবে	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই	
৫	গবেষণা সম্পাদন	সামাজিক ক্ষেত্রে এবং উন্নয়ন গবেষণার সুবিধাদি বৃদ্ধি করা হবে এবং সামগ্রিক ভাবে দেশের যাতে উন্নয়ন হয়	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের বার্ষিক প্রতিবেদন ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক বাজেট বই	

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/ বিভাগের নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠনের সংশ্লিষ্ট মন্ত্রনালয়/ বিভাগের চাহিদা	চাহিদা/ প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদার মাত্রা উল্লেখ করুন।	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
১) সরকারি	ইইডি	অবকাঠামো	পূর্ত কাজ	নতুন ভবন নির্মান/সম্প্রসারন	৯০%	বাজেট স্বল্পতা
২) স্বায়ত্তশাসিত	সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	আইসিটি/আইটি	আইসিটি/আইটি উন্নয়ন	আইসিটি/আইটি বিভাগ চালুকরণ	৯০%	বাজেট স্বল্পতা
৩) স্বায়ত্তশাসিত	সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়	গবেষণা	গবেষণা উন্নয়ন	গবেষকদের গুনমান ও গবেষণার ক্ষেত্র বৃদ্ধি	৯০%	বাজেট স্বল্পতা

দপ্তর/সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান(২০১৬-১৭) Target Value(2016-17)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান(Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দপ্তরের সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৬	২০১৬-১৭ অর্থ বছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়ে দাখিল	তারিখ	১	১৯ মে	২২ মে	২৪ মে	২৫ মে	২৬ মে
		মাঠপর্যায়ের কার্যালয়সমূহের সঙ্গে ২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	১	২৬-৩০ জুন	-	-	-	-
		২০১৫-১৬ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	১৪ জুলাই	১৭ জুলাই	১৮ জুলাই	১৯ জুলাই	২০ জুলাই
		২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
		২০১৬-১৭ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	২২ জানুয়ারি	২৩ জানুয়ারি	২৪ জানুয়ারি	২৫ জানুয়ারি	২৬ জানুয়ারি
		বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তদের প্রণোদনা প্রদান	বৈদেশিক প্রশিক্ষণে প্রেরিত কর্মকর্তা	সংখ্যা	১	৩	২	১	-	-
	৩	সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০

দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৬-১৭ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত দাখিলকৃত	তারিখ	১৫ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-	-
			নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	২	-	-
তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	২	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	১	প্রতি মাসের ১ম সপ্তাহ	প্রতি মাসের ২য় সপ্তাহ	প্রতি মাসের ৩য় সপ্তাহ		-
		বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	১৫ অক্টোবর	২৯অক্টোবর	১৫ নভেম্বর	৩০ নভেম্বর	১৫ ডিসেম্বর
কর্মপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন	৫	ই-ফাইলিং পদ্ধতি প্রবর্তন	দপ্তর/সংস্থায় ই-ফাইলিং প্রবর্তিত	তারিখ	১	২৮ফেব্রুয়ারি	৩০মার্চ	৩০এপ্রিল	৩১মে	২৯জুন
		পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		সেবা প্রক্রিয়ায় উদ্ভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন	দপ্তর/সংস্থার কমপক্ষে একটি অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
			দপ্তর/সংস্থার কমপক্ষে ৩ টি সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিস্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০
কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন	৩	অফিস ভবন ও আঙিনা পরিচ্ছন্ন রাখা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে অফিস ভবন ও আঙিনা পরিচ্ছন্ন	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	-	-
		সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার(Waiting room) এর ব্যবস্থা করা	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	-	-
		সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১	৩০ নভেম্বর	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	-	-
আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১	অডিট আপত্তি নিস্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	বছরে অডিট আপত্তি নিস্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০