গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পরিচালক, ব্যানবেইস

এবং

সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৬ – জুন ৩০, ২০১৭

সূচিপত্র

ক্রমিক	বিষয়	পৃষ্ঠা
০১.	বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস), শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
০২.	উপক্রমণিকা	৫
০২.	সেকশন ১ : ব্যানবেইস -এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যেসমূহ এবং কার্যাবলি	৬
০৩.	সেকশন ২ : ব্যানবেইস -এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৮
০৪.	সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যসমূহ	৯
০৫.	সংযোজনী ১ : শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) (সংযোজনী-১)	১১
০৬.	সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ , বাস্তবায়নকারী দপ্তরসংস্থা/সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি (সংযোজনী-২)	১৩
০৭.	সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয় / বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা (সংযোজনী-৩)	১৪

ব্যানবেইস-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the BANBEIS)
সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ কর্মপরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ :

শিক্ষাতথ্য সংগ্রহ, ব্যবস্থাপনা, প্রকাশ ও সরবরাহের লক্ষ্যে ১৯৭৬-৭৭ অর্থ বছরে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সংযুক্ত দপ্তর হিসাবে ব্যানবেইস যাত্রা শুরু করে। বর্তমানে শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে দেশের আইসিটির ব্যবহার ও আইসিটি শিক্ষা প্রসারেও ব্যানবেইস গুরুত্বপূর্ণ ভুমিকা রাখছে।

বার্ষিক শিক্ষা জরিপ, সেকায়েপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ, দ্বি-বার্ষিক জাতীয় শিক্ষক জরিপ ও ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল জরিপ Online-এ সম্পন্ন করা হয়েছে। নিয়মিত শিক্ষা জরিপের পাশাপাশি ব্যানবেইস সেকায়েপ প্রকল্পের PMT Validation এবং Compliance verification এর মতো গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেছে। Education GIS প্রণয়নের এর মাধ্যমে ব্যানবেইস শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রাপ্যতা নির্ধারণ, একাডেমিক স্বীকৃতি ও অনুমতি সংক্রান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়কে সহায়তা করছে। শিক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয়ে ব্যানবেইস বিগত ৩ বৎসরে ১০টি গবেষণা করেছে। ব্যানবেইস এর লাইব্রেরি ও ডকুমেন্টেশন কেন্দ্রে রক্ষিত সকল পুস্তক ও ডকুমেন্ট অটোমেশন করা হয়েছে। নিজস্ব প্রকাশনাসহ পাঁচ শতাধিক পুস্তকের ই-বুক প্রস্তুত করে ওয়েবসাইটে ওয়েব এনাবেল করা হয়েছে। ব্যানবেইসে রক্ষিত ১৯৭৭ সন থেকে বিভিন্ন সংবাদ পত্রে প্রকাশিত শিক্ষা সংক্রান্ত ১ লক্ষ ৫ হাজার সংবাদ, ফিচার, ইত্যাদি ই-ক্লিপিংস করে webenable করা হয়েছে। ব্যানবেইস-এ স্থাপিত আইসিটি ট্রেনিং সেন্টার (BKITCE) এর মাধ্যমে এ পর্যন্ত মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের ১০৯১০ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। "উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (UITRCE) প্রকল্পের আওতায় ব্যানবেইসে একটি ডিজিটাল মাল্টিমিডিয়া সেন্টার (DMC) স্থাপন করা হয়েছে এবং ১২৫টি উপজেলায় উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (UITRCE) স্থাপন করা হয়েছে। UITRCE ভবনে UITRCE অফিস ও উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস, ২৪টি কম্পিউটার ও মাল্টিমিডিয়াসহ একটি ল্যাব, ৫টি কম্পিউটার বিশিষ্ট একটি সাইবার সেন্টার এবং ১টি সার্ভারসহ লোকাল ডাটাসেন্টার স্থাপন করা হয়েছে। উল্লিখিত ১২৫টি কেন্দ্রে চলতি বছরে ২৭,০০০ শিক্ষককে ICT বিষয়ে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ: ক্রমবর্ধমান প্রতিষ্ঠান হিসেবে ব্যানবেইস এর জনবল ও সক্ষমতা (Capacity) বৃদ্ধি। বিদ্যমান নিয়োগবিধিতে অসামঞ্জস্যতা নিরসন করে সকল পদে পদোন্নতির আরো সুযোগ সৃষ্টি। জাতীয় শিক্ষাতথ্য ভান্ডার হিসেবে ব্যানবেইসকে কেন্দ্র করে শিক্ষাক্ষেত্রে সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা সিস্টেম প্রতিষ্ঠা করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা: বর্তমান সরকারের রূপকল্প: ২০২১ এর আওতায় ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মাণ এবং ২০৪১ সনের মধ্যে বাংলাদেশকে উন্নত রাষ্ট্রে পরিণত করার পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়নে শিক্ষা ক্ষেত্রে সঠিক, নির্ভুল ও গ্রহনযোগ্য তথ্য সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও সরবরাহের লক্ষ্যে ব্যানবেইস-কে কেন্দ্র করে শিক্ষাক্ষেত্রে একক ও সমন্বিত তথ্য ব্যবস্থাপনা সিস্টেম প্রতিষ্ঠা করা। ব্যানবেইস কে শক্তিশালী, দক্ষ সংস্থা হিসেবে গড়ে তুলতে অর্গানোগ্রাম আপডেট ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের সক্ষমতা (Capacity) বৃদ্ধির কার্যক্রম গ্রহণ।

Korea Exim Bank এর সহযোগিতায় দ্বিতীয় পর্যায়ে ১৬০টি উপজেলায় ICT Training and Resource Center for Education স্থাপনকল্পে Korea Exim Bank ও অর্থনৈতিক সম্পর্ক বিভাগের মধ্যে ৭৬ মিলিয়ন মার্কিন ডলার MoD স্বাক্ষর এবং প্রকল্প বাস্তবায়ন।

সৌদি সরকারের আর্থিক সহযোগিতায় Enhancement Skills in Madrasha Education শীর্ষক প্রকল্প বাস্তবায়নের জন্য সৌদি সরকার (SFD) ও অর্থনৈতিক সম্পর্ক বিভাগের মধ্যে ৩৬ মিলিয়ন মার্কিন ডলার MoD স্বাক্ষর এবং প্রকল্প বাস্তবায়ন।

২০১৫-১৬ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

ব্যানবেইস কর্তৃক স্থাপিত ১২৫টি উপজেলায় উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (UITRCE) গত ০২ মার্চ ২০১৬ তারিখে মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর তাঁর কার্যালয়ে আয়োজিত ভিডিও কনফারেন্সের মাধ্যমে একযোগে শুভ উদ্বোধন করেন।

- ব্যানবেইস এর BKITCE তে ১৭৬০ জন শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী এবং নবনির্মিত (UITRCE) কেন্দ্রে ২৭,০০০ শিক্ষককে ICT বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।
- On line বার্ষিক শিক্ষা জরিপ এর মাধ্যমে প্রায় ৪০,০০০ হাজার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে।
- সম্প্রতি বাংলাদেশের সঙ্গে একীভূত ছিট মহল এলাকার Education GIS (School Mapping) ম্যাপ প্রণয়ন।
- GIS হালনাগাদকরণ ও প্রায় ৩,০০০ (তিন হাজার) নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পয়েন্ট ফিচার সংগ্রহ এবং GIS ডাটাবেজে অন্তর্ভুক্ত করে পুরাতন প্রতিষ্ঠানের অবস্থান যাচাই ও আপডেট করণ।
- সেকায়েপ প্রকল্পের PMT Validation ও Compliance verification সম্পন্ন করণ।
- ১৯৭৭ সন থেকে বিভিন্ন পত্রিকায় প্রকাশিত শিক্ষা বিষয়ক সংবাদের ১ লক্ষ ৫ হাজার ই-পেপার ক্লিপিংস PDF আপলোড করে ওয়েব এনাবল করণ।
- ব্যানবেইস গ্রন্থাগারে মুক্তিযুক্ত কর্ণার স্থাপন ও প্রায় ৩২,০০০ পুস্তকের ডাটাবেজ আপডেট করণ।

উপক্রমণিকা (Preamble)

শিক্ষা মন্ত্রণালয়াধীন বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) এর দায়িত্বে নিয়োজিত পরিচালক

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২০১৬ সালের জুন মাসের ...২৮..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১:

ব্যানবেইস -এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

বিশ্ব মানের শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান বিনির্মাণ এবং দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়ন।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

মানসম্পন্ন শিক্ষা পরিসংখ্যান বিনির্মাণ, ডিজিটাল তথ্য ব্যবস্থাপনা, আইসিটি প্রশিক্ষণ ও জাতীয় উন্নয়নে আইসিটি শিক্ষা প্রসারের মাধ্যমে তথ্য নির্ভর পরিকল্পনা নিশ্চিত করা।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objective)

১.৩.১ সাধারণ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকরণ)

- মান সম্পন্ন শিক্ষা পরিসংখ্যান বিনির্মাণ এর মাধ্যমে শিক্ষা ব্যবস্থাপনা শক্তিশালীকরণ।
- উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (UITRCE) স্থাপনের মাধ্যমে সারাদেশে ICT বিষয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি।
- ডিজিটাল লাইব্রেরি ও ডকুমেন্টেশন অটোমেশন এর মাধ্যমে ই-রিসোর্স ম্যানেজমেন্ট।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

- দক্ষতার সংঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
- উদ্ভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মানোন্নয়ন
- দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন
- তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন
- আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলী (Function)

১. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নিয়মিত On line জরিপ পরিচালনা, বার্ষিক প্রতিবেদন তৈরি এবং সকল সুবিধাভোগী (Stakeholder) সংস্থাসমূহে বিতরণ।

২. ব্যানবেইস এ স্থাপিত শিক্ষা সেক্টরের জাতীয় ডেটা ওয়্যারহাউসে Institution profile, Teacher profile তৈরি এবং প্রতিনিয়ত হালনাগাদকরণ।

৩. শিক্ষা সেক্টরে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন কার্যক্রম পরিকল্পিত ব্যবস্থাপনার অধীনে নিয়ে আসার জন্য আধুনিক Education GIS পদ্ধতি অবলম্বন করে তথ্য সরবরাহ।

৪. ব্যানবেইস এর বিশেষায়িত লাইব্রেরিকে আধুনিক অটোমেশন পদ্ধতি বাস্তবায়ন করে ডিজিটাল লাইব্রেরি পরিচালনা এবং শিক্ষার জাতীয় ডকুমেন্টেশন কেন্দ্রকে ই-বুক পদ্ধতির আওতায় সকলের প্রয়োজন অনুসারে ব্যবহারের সুযোগ সৃষ্টি করা।

৫. ব্যানবেইস এ প্রতিষ্ঠিত কম্পিউটার ল্যাব(BKITCE)-এ শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বিভিন্ন দপ্তর ও অধিদপ্তরের কর্মকর্তা ও কর্মচারী এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদেরকে আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান।

৬. দেশের শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) ব্যবহার এবং আইসিটি শিক্ষা প্রসারের জন্য প্রতিটি উপজেলায় আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার স্থাপন করে সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষককে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষিত করা।

সেকশন ২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance IndicatorS)	একক (Unit)	ভিত্তিবছর ২০১৪-১৫	প্রকৃত* ২০১৫-১৬	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৬-১৭	প্রক্ষেপণ (Projection)		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র [source(s) of data]
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯		
১। তথ্যনির্ভর নীতি নির্ধারণ ও সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	(১.১) শিক্ষা সংরক্ষণ তথ্য সংগ্রহ	সংখ্যা	৩৫৮০০	৪০৩৩৬	৪০৫০০	৪১০০০	৪১৫০০	মাউশিঅ, বাকাশিবো, কাশিঅ	পরিসংখ্যান বিভাগ কম্পিউটার বিভাগ
	(১.২) KPI প্রণয়ন ও বিতরণ প্রতিবেদন	সংখ্যা	০৬	০৭	০৮	০৮	০৮		পরিসংখ্যান বিভাগ কম্পিউটার বিভাগ
	(১.৩) শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা	সংখ্যা	০৪	০৩	০৪	০৫	০৬		ডিএলপি বিভাগ
	(১.৪) মনিটরিং ও মূল্যায়ন প্রতিবেদন	সংখ্যা	০	০২	০৩	০৩	০৩	মাউশিঅ	পরিসংখ্যান বিভাগ কম্পিউটার বিভাগ
	(১.৫) Education GIS	সংখ্যা	৪০০০	৩০০০	৫০০০	৬০০০	৬৫০০		পরিসংখ্যান ও কম্পিউটার বিভাগ
(২) বিশ্বমানের শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়ন	(২.১) প্রশিক্ষিত শিক্ষক (BKITCE)	সংখ্যা	৮৫০	১০০০	১০০০	১১০০	১২০০	মাউশিঅ, অর্থ মন্ত্রণালয়	কম্পিউটার বিভাগ
	(২.২) প্রশিক্ষিত শিক্ষক (UITRCE)	সংখ্যা	-	২৭০০০	৬০০০০	৫২০০০	৫২০০০	মাউশিঅ, অর্থ মন্ত্রণালয়	কম্পিউটার বিভাগ
	(২.৩) মাস্টার ট্রেইনার (ToT)	সংখ্যা	৭৬০	৭৬০	৮০০	১০০০	১০০০	মাউশিআ, অর্থ মন্ত্রণালয়	কম্পিউটার বিভাগ
	(২.৪) অবকাঠামো উন্নয়ন (UITRCE)	সংখ্যা	০০	১২৫	১৬০	১৬০	১৬০	স্থানীয় সরকার বিভাগ অর্থ মন্ত্রণালয়, ERD	কম্পিউটার বিভাগ
(৩) অন-লাইন শিক্ষা সেবা সহজীকরণ	(৩.১) ই –বুক সেবা	সংখ্যা	৩০	২০	২৫	২৮	৩০		ডিএলপি বিভাগ
	(৩.২) ই-পেপার ক্লিপিংস	সংখ্যা	৫৫০০০	৪০০০০	১০০০০	১০৫০০	১১০০০		ডিএলপি বিভাগ
	(১.১২)ই-ক্যাটালগিং সার্ভিস	সংখ্যা	৪৮০	৫৮০	৬০০	৬৫০	৭০০		ডিএলপি বিভাগ

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য কর্মসম্পাদন সূচক অগ্রাধিকার এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ, কার্যক্রম,

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্ম -সম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন ২০১৪-১৫ (Base Year) ২০১৪-১৫	প্রকৃত অর্জন* ২০১৫-১৬	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৭ (Target /Criteria Value for FY 2016-17) অসা-ধারণ (target) ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৭-১৮	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৮-১৯
(১) মান সম্পন্ন শিক্ষাপরিসংখ্যান বিনিমার্ণের মাধ্যমে শিক্ষা ব্যবস্থাপনা শক্তিশালী করণ (ডিজিটাল লাইব্রেরি ও ডকুমেন্টেশন এর মাধ্যমে)	৪০.০০	(১.১) সমন্বিত কেন্দ্রিয় তথ্য ভান্ডার হিসাবে ব্যানবেইস কে শক্তিশালী করণ	(১.১) শিক্ষা সংরক্ষণ ও তথ্য সংগ্রহ	সংখ্যা	১০.০০	৩৫৮০০	৪০৩৩৬	৪০৫০০	৩৫০০০	৩০০০০	২৫০০০	২২০০০	৪১০০০	৪১৫০০
			(১.২) পরিসংখ্যান প্রতিবেদন, প্রণয়ন ও বিস্তরণ	সংখ্যা	৫.০০	০৬	০৭	০৮	০৭	০৬	০৫	০	০৮	০৮
			(১.৩) শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা	সংখ্যা	৫.০০	০৪	০৩	০৪	০৩	-	-	-	০৫	০৬
			(১.৪) মনিটরিং ও মূল্যায়ন	সংখ্যা	৫.০০	-	০২	০৩	০২	-	-	-	০৩	০৩
			(১.৫) Education GIS	সংখ্যা	৫.০০	৪০০০	৬০০০	৯০০০	৮০০০	৭০০০	৬০০০	-	৯৫০০	১০০০০
(২) শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি	৩০.০০	(২.১) আইসিটি প্রশিক্ষণ	(২.১) প্রশিক্ষিত শিক্ষক (BKITCE)	সংখ্যা	৫.০০	৮৫০	১০০০	১০০০	৯০০	৮০০	৭০০	-	১১০০	১২০০
			(২.২) প্রশিক্ষিত শিক্ষক (UITRCE)	সংখ্যা	১০.০০	৩০০০০	২৭০০০	৬০০০০	৫০০০০	৪০০০০	৩৫০০০	-	৫২০০০	৫২০০০
			(২.৩) মাস্টার ট্রেইনার (ToT)	সংখ্যা	৫.০০	৭৬০	৭৬০	৮০০	৭০০	৬০০	৫০০	৪০০	১০০০	১০০০
		(২.২) UITRCE স্থাপন	(১.৪) অবকাঠামো উন্নয়ন (UITRCE)	সংখ্যা	১৫.০০	০০	১২৫	১৬০	-	-	-	-	১৬০	১৬০
(৩) ই-রিসোর্স ম্যানেজমেন্ট	১৫.০০	(১.৪) ডিজিটাল লাইব্রেরী ও ডকুমেন্টশন সেবা	(৩.১) ই –বুক সেবা	সংখ্যা	৫.০০	৩০	২০	২৫	২৪	২৩	২২	২১	২৮	৩০
			(৩.২) ই-পেপার ক্লিপিংস	সংখ্যা	৫.০০	৫৫০০০	৪০০০০	১০০০০	৯০০০	৮০০০	৭০০০	৬০০০	১০৫০০	১১০০০
			(১.১২) ই-ক্যাটালগিং সার্ভিস	সংখ্যা	৫.০০	৪৮০	৫৮০	৬০০	৫০০	৪৮০	৪৬০	৪৫০	৬৫০	৭০০

আমি, পরিচালক, বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) দপ্তর প্রধান হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষা সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি ,সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) এর পরিচালকের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, সংশ্লিষ্ট এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে দপ্তরকে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

২৮.০৬.২০১৬

(মোঃ ফসিউল্লাহ্)

পরিচালক
বিভাগ/দপ্তর: ব্যানবেইস
তারিখ: ২৮ জুন ২০১৬

২৮.০৬.২০১৬

(মোঃ সোহরাব হোসাইন)

সচিব
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
তারিখ: ২৮ জুন ২০১৬

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

BANBEIS	:	Bangladesh Bureau of Educational Information and Statistics
BBS	:	Bangladesh Bureau of Statistics
CV	:	Compliance Verification
DMC	:	Digital Multimedia Centre
DPE	:	Directorate of Primary Education
EDCF	:	Economic Development Cooperation Fund
EMIS	:	Educational Management Information System
FS	:	Feasibility Study
GIS	:	Geographic Information System
ICT	:	Information and Communication Technology
IER	:	Institute of Education and Research
KPI	:	Key Performance Indicator
MoE	:	Ministry of Education
MOD	:	Minutes of Discussion
M&E	:	Monitoring and Evaluation
MoPA	:	Ministry of Public Administration
MoF	:	Ministry of Finance
PMT	:	Proxy Means Testing
SDG	:	Sustainable Development Goals
ToT	:	Trainer of Trainees
UITRCE	:	Upazila ICT Training and Resource Centre for Education
UIS	:	UNESCO Institute for Statistics

সংযোজনী- ২:

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়, বিভাগ, সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতির

ক্রমিক নম্বর	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তরসংস্থা/দপ্তর	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	(১.১) প্রশিক্ষিত শিক্ষক	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	কম্পিউটার বিভাগ	প্রশিক্ষিত শিক্ষক সংখ্যা বার্ষিক কর্মসূচী	
	(১.২) শিক্ষকদের প্রশিক্ষক তৈরী	শিক্ষকদের প্রশিক্ষক হিসেবে তৈরী	কম্পিউটার বিভাগ	শিক্ষকদের প্রশিক্ষক সংখ্যা	
	(১.৩) UITRCE স্থাপন	UITRCE স্থাপন	কম্পিউটার বিভাগ	স্থানীয়ভাবে রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	
	(১.৪) শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা সম্পাদন	শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা সম্পাদন	ডিএলপি বিভাগ	গবেষণা প্রতিবেদন সংখ্যা	
২	(২.১) শিক্ষা সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ	শিক্ষা সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ	পরিসংখ্যান বিভাগ	শিক্ষা সংক্রান্ত তথ্য সমৃদ্ধকরণ	
	(২.২) পরিসংখ্যান প্রতিবেদন	পরিসংখ্যান প্রতিবেদন	পরিসংখ্যান বিভাগ	পরিসংখ্যান প্রতিবেদন বৃদ্ধি	
	(২.৩) মনিটরিং ও মূল্যায়ন	মনিটরিং ও মূল্যায়ন প্রতিবেদন	SEQAEP MIS Cell ও পরিসংখ্যান বিভাগ	গুনগতমান নির্ধারণ	
	(২.৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পয়েন্ট ফিচার	জিআইএস ম্যাপিং	কম্পিউটার বিভাগ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রাপ্যতা নির্ধারণ	
	(২.৫) ই-বুক সেন্টার	ই-বুক ও ডকুমেন্টেশন	ডিএলপি বিভাগ	আধুনিক পদ্ধতিতে বই, ডকুমেন্ট সহজলভ্য করা	
	(২.৬)ওয়েব এনাবেল ই-পেপার ক্লিপিংস	ই-ডকুমেন্টেশন	ডিএলপি বিভাগ	দৈনিক পত্রিকায় প্রকাশিত শিক্ষা সম্পর্কিত সংবাদ ই-ক্লিপিংস	
	(২.৭)ই-ক্যাটালগিং লাইব্রেরি	অন-লাইন লাইব্রেরি ক্যাটালগিং	ডিএলপি বিভাগ	আধুনিক পদ্ধতিতে বই অনুসন্ধান	

সংযোজনী- ৩:

বিভিন্ন মন্ত্রণালয় কর্তৃক নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট প্রত্যাশার মাত্রা উল্লেখ করুন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয়	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়	জনবল সংখ্যা	জনবল বৃদ্ধিকরণ	ক্রমবর্ধমান সংস্থা	১০০%	
মন্ত্রণালয়	অর্থ মন্ত্রণালয়	আর্থিক সামর্থ	আর্থিক সামর্থ বৃদ্ধি	ক্রমবর্ধমান সংস্থা	১০০%	
বিভাগ	পরিসংখ্যান ও তথ্য ব্যবস্থাপনা বিভাগ	উপাত্তের বিনিময় ও সহযোগিতা	উপাত্তের বিনিময় ও সহযোগিতা	সঠিক তথ্য ব্যবস্থাপনা	১০০%	
মন্ত্রণালয়	শ্রম ও জনশক্তি মন্ত্রণালয়	কর্ম-সংস্থান তথ্য	কর্ম-সংস্থান তথ্য	চাহিদা-ভিত্তিক গ্রাজুয়েট তৈরী করা	১০০%	
বিভাগ	আইসিটি বিভাগ	প্রযুক্তির বিস্তার ও ব্যবহারের শতকরা বৃদ্ধি	প্রযুক্তির বিস্তার ও ব্যবহার	দ্রুততা ও স্বচ্ছতা বৃদ্ধি	১০০%	
মন্ত্রণালয়	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	একীভূত ও সমন্বিত তথ্য ব্যবস্থাপনা বিনির্মাণ	প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের তথ্য সংগ্রহে সহায়তা	একক ও সমন্বিত শিক্ষাতথ্য বিনির্মাণ	১০০%	
বিভাগ	স্থানীয় সরকার বিভাগ	UITRCE স্থাপন	ভুমি	অবকাঠামো নির্মাণ	১০০%	